

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL POLA MELALUI MEDIA  
PAPAN FLANEL PADA ANAK KELOMPOK A DI TK LKMD TROWOLU  
SUMBERMULYO BAMBANGLIPOURO BANTUL DIY**

Oleh  
Fatmi Lestari  
NIM 08111241001

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal pola melalui media papan flanel pada anak kelompok A TK LKMD Trowolu, Sumbermulyo, Bambanglipuro, Bantul, DIY.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif. Model penelitian yang digunakan adalah Kemmis dan Mc. Taggart dengan menggunakan dua siklus. Setiap siklusnya dilaksanakan dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A TK LKMD Trowolu, Sumbermulyo, Bambanglipuro, Bantul, DIY, sejumlah 22 anak yang terdiri dari 12 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Peningkatan kemampuan mengenal pola dikatakan berhasil apabila persentase kemampuan mengenal pola anak mencapai  $\geq 80\%$  dari jumlah anak secara keseluruhan pada kemampuan mengenal pola.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan yang signifikan, yaitu peningkatan kemampuan mengenal pola. Hal ini dibuktikan dengan hasil *pretest* pada indikator dengan menggunakan instrumen lembar observasi (*checklist*) sebesar 56,06% meningkat pada siklus I menjadi 71,21% dan pada siklus II menjadi 88,56%. Sedangkan hasil *pretest* menggunakan instrumen dokumentasi yang berupa LKA sebesar 59,09% meningkat pada siklus I menjadi 74,95% dan pada siklus II menjadi 90,15%. Hasil penelitian membuktikan bahwa media papan flanel memiliki signifikansi dalam pembelajaran mengenal pola, karena dengan media papan flanel kemampuan mengenal pola pada anak kelompok A TK LKMD Trowolu, Sumbermulyo, Bambanglipuro, Bantul, DIY meningkat.

Kata kunci: *kemampuan mengenal pola, media papan flanel, TK Kelompok A*